

Η εξομοίωση: από το 1984 στο 1997 πορεία προς το άγνωστο.

Όταν οι πολιτικάντηδες οπαδοί της αυτόματης - ταχύρυθμης ή της μη συμμετοχής (Δ.Ε.Ε. - Συμπειρώσεις), οι άλλοι της πλειοψηφίας (Π.Α.Σ.Κ.), οπαδοί της εκχώρησης όλων στους φωτισμένους των Υπουργείων και των Παιδαγωγικών Ινστιτούτων, καθώς και οι αδιαφορούντες αντιπολιτευόμενοι (Δ.Α.Κ.Ε.), το μόνο που έχουν στο μυαλό τους είναι οι ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ, για να βγουν να θριαμβολογήσουν για την εκλογική τους άνοδο...

... Τότε εμείς οι μαχόμενοι δάσκαλοι που από την 10ετία του 1980 επιδιώκαμε και θέλαμε την ουσιαστική ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμισή μας οφείλουμε να δώσουμε μια απάντηση.

Να δώσουμε μια απάντηση σ' αυτούς που στο όνομα των ψήφων επιχειρούν να διαστρεβλώσουν και να παραχαράξουν θέσεις και απόψεις, βασιζόμενοι στην ελλιπή ενημέρωση που υπάρχει για τα πραγματικά γεγονότα.

Τι ζητούσαμε...

Μια διαδικασία εξομοίωσης μέσα στα Πανεπιστήμια που θα ήταν ουσιαστική για το σχολείο, τους εκπαιδευτικούς, τους ίδιους τους μαθητές. Που θα μπορούσε να βοηθήσει σε μια γενικότερη ανασυγκρότηση της εκπαίδευσης. *Που θα οδηγούσε στη λήψη πτυχίου, όχι χωρίς κόπο, αλλά με σεβασμό στο επάγγελμά μας, τις γνώσεις και την εμπειρία μας.*

Πως μας αντιμετώπισαν η Πολιτεία & τα Παιδαγωγικά Τμήματα...

Το Π.Δ. που ρύθμιζε τη διαδικασία της εξομοίωσης ψηφίστηκε το 1990. Από τότε οι εκάστοτε Κυβερνήσεις το ξέχασαν για να το ξαναθυμηθούν όταν τα κονδύλια της Ευρωπαϊκής Ένωσης έπρεπε να απορροφηθούν για να παρουσιαστεί έργο.

Με λίγες φωτεινές εξαιρέσεις η πλειοψηφία των Παιδαγωγικών Τμημάτων είδαν τη διαδικασία της εξομοίωσης ως αγγαρεία. Συγκεκριμένα προγράμματα δεν δημιουργήθηκαν, οι απαιτήσεις ήταν παράλογες, οι ρυθμοί εξοντωτικοί, ενώ οι αιτήσεις ικανοποιούνταν με το σταγονόμετρο.

Η Δ.Ε.Ε. και η εξομοίωση ή όταν οι αρχές πάνε περίπατο για τους ψήφους.

Αυτόματη εξομοίωση... Πτυχία με πολιτική απόφαση (!!!) του Υπ. Παιδείας (64η Γ.Σ. της Δ.Ο.Ε)

Αυτόματη - ταχύρυθμη εξομοίωση (sic)... Όχι στο πρόγραμμα της Ε.Ο.Κ., να διακοπεί άμεσα,...αλλά αφού οι συνάδελφοι το παρακολουθούν να φτιάξουμε άλλο ταχύρρυθμο με την συνεργασία των (πουλημένων κατά τα άλλα) Π.Τ.....(Τοποθέτηση στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.)

Το πρόγραμμα εξομοίωσης όπως και τα άλλα της Ε.Ε. χρησιμοποιούνται για την εξαγορά συνειδήσεων (!!!)... Η εξομοίωση να είναι αυτόματη δηλαδή ταχύρρυθμη και πολύμορφη (!!!!!) (Τελευταία ανακοίνωση Δ.Ε.Ε.)

Τα μαγικά 7,3 δις και η εξομοίωση...

Η εξομοίωση εντάχθηκε στο 2ο Κοινοτικό Πλαίσιο στήριξης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ως διαδικασία επιμόρφωσης με σκοπό να απορροφήσει 7,3 δις.

Η όλη συζήτηση άρχισε τον Ιανουάριο του 1997 και ολοκληρώθηκε τον Μάρτιο του 1997.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα της εξομοίωσης σχεδιάστηκε από τα Παιδαγωγικά Τμήματα και το ΥΠ.Ε.Π.Θ. **Σχεδιάστηκε ΧΩΡΙΣ να πάρει υπόψη το ότι απευθύνεται σε ενήλικες εργαζόμενους, οικογενειάρχες και στην πλειοψηφία τους εκπαιδευτικούς με μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία.** Σχεδιάστηκε χωρίς να εξασφαλιστεί η συμφωνία των ίδιων των Παιδ. Τμημάτων σε πολλά σημεία του.

Από τα 7,3 δις. ελάχιστα πήγαν για τον εξοπλισμό των κέντρων εξομοίωσης, τα εποπτικά μέσα, την υποδομή γενικότερα, ενώ **ΤΙΠΟΤΑ** για τους συναδέλφους που παίρνουν μέρος, πέρα από την μετακίνησή τους και τα δωρεάν βιβλία που και αυτά επιστρέφουν στην τσέπη κάποιων καθηγητών. Ο αριθμός των μαθημάτων

καθορίστηκε αυθαίρετα και όχι με βάση το Π.Δ. 130/90.

Το τότε Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δεν συμμετείχε, και με δική του ευθύνη, στη διαδικασία κατάρτισης του συγκεκριμένου προγράμματος εξομοίωσης.

Οι συνδικαλιστικές παρατάξεις που ήταν στο Δ.Σ. (Π.Α.Σ.Κ.-Δ.Α.Κ.Ε.-Δ.Ε.Ε.) ΑΔΙΑΦΟΡΗΣΑΝ.

Δεν κατέθεσε ΚΑΝΕΝΑΣ συγκεκριμένη πρόταση για τα προβλήματα που έχουν σχέση με την ποσότητα και την ποιότητα των μαθημάτων, την υποχρεωτικότητα παρακολούθησης, το ωράριο, τις άδειες, την αποκέντρωση της εξομοίωσης. Τα παραπάνω δεν συζητήθηκαν ποτέ στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και ΚΑΝΕΝΑΣ τους δεν τα έκανε γνωστά στους συναδέλφους.

Σήμερα, εκ' των υστέρων, κάποιοι βγαίνουν τιμητές των συμφερόντων του Κλάδου και υπερασπιστές της αξιοπρέπειάς μας βαφτίζοντας την ανυπαρξία τους ενδιαφέρον.

**Οι προτάσεις του ψηφοδελτίου ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ - ΑΥΤΟΝΟΜΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ
στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.**

Με κύριο στόχο την ουσιαστική εξομοίωση όλων των συναδέλφων που επιθυμούν, με σεβασμό στο επάγγελμά μας και με το μικρότερο δυνατό κόστος προτείνουμε:

☞ Επειδή η διαδικασία της εξομοίωσης πρέπει καλύπτει και ουσιαστικές επιμορφωτικές ανάγκες του μαχόμενου εκπαιδευτικού, που είναι **υποχρέωση** της πολιτείας να καλύψει και όχι μόνο προσωπική ευθύνη του καθένα μας, να ζητήσουμε απόσπαση των συναδέλφων που παρακολουθούν το πρόγραμμα. Ο μεγάλος αριθμός των αδιόριστων επαρκεί για να καλύψει τα κενά που θα δημιουργηθούν.

☞ Εναλλακτική λύση μπορεί να είναι η μείωση των υποχρεωτικών παρακολουθήσεων. (ακαδημαϊκή παρακολούθηση, εργασίες αντί για παρακολούθηση, υποχρεωτικά τα εργαστήρια και τα μαθήματα Πληροφορικής)

☞ Οικονομική αποζημίωση όλων των συναδέλφων που παρακολουθούν το πρόγραμμα.

☞ Να μη γίνονται μαθήματα μετά το τέλος του σχολικού ωραρίου.

☞ Να δημιουργηθούν αποκεντρωμένα τμήματα, σε όλες τις περιοχές που υπάρχουν αιτήσεις, τόσο στο Λεκανοπέδιο όσο και στην υπόλοιπη Ελλάδα, τονίζοντας τα προβλήματα που έχουν σχέση με την ποιότητα σ' αυτά.

☞ Να εφαρμοστεί το Π.Δ. 130/90 σε σχέση με τον αριθμό των μαθημάτων και το περιεχόμενό τους να είναι σχετικό με την διδακτική πράξη στα σχολεία..

☞ Να δεσμευτεί το Υπ. Παιδείας για τη συνέχιση του προγράμματος εξομοίωσης και μετά το 1999 με χρηματοδότηση από εθνικούς πόρους ή νέο Κοινοτικό κονδύλιο.

☞ Εκμετάλλευση των δυνατοτήτων που δίνουν οι νέες τεχνολογίες (Δίκτυα, Υπολογιστές) και οι διαδικασίες του Ανοιχτού Πανεπιστημίου για την κάλυψη των συναδέλφων που βρίσκονται σε απομακρυσμένες περιοχές της χώρας μας ή έχουν δυσκολίες πρόσβασης στα Παιδαγωγικά Τμήματα.

☞ Τόσο η Δ.Ο.Ε κεντρικά, αλλά και οι συνάδελφοι σε κάθε τμήμα εξομοίωσης με τις παρεμβάσεις τους να διεκδικούν την ποιότητα των νέων γνώσεων και τον σωστό τρόπο διδασκαλίας.

☞ Οι συνάδελφοι αδιόριστοι, απόφοιτοι των Παιδ. Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών να μην χρειάζονται το πιστοποιητικό Παιδαγωγικής κατάρτισης, ή την εξομοίωση για να διοριστούν.

☞ Το πτυχίο που πάρθηκε με την διαδικασία της εξομοίωσης να μην θεωρείται πρόσθετο προσόν για τις επιλογές στελεχών.

☞ Να τονιστεί, ότι καμιά αλλαγή στις εργασιακές μας σχέσεις (βαθμολογική, μισθολογική, υπηρεσιακή εξέλιξη) δεν θα δεχτούμε με βάση τα χρόνια σπουδών.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

η εφαρμογή του συγκεκριμένου προγράμματος της εξομοίωσης δείχνει για άλλη μια φορά και τον τρόπο που αντιμετωπίζει η Κυβέρνηση την εκπαιδευτική κοινότητα, αλλά και τα αδιέξοδα ενός κομματικοποιημένου συνδικαλισμού που το μόνο πια που προσφέρει είναι κραυγές και συνθήματα. Αυτή η κατάσταση δεν μπορεί να συνεχιστεί άλλο. Η λύση δεν μπορεί να είναι η τυπική συμμετοχή στις εκλογικές διαδικασίες του συνδικάτου και η εκχώρηση της δράσης σε κάποιες φωτισμένες ηγεσίες, αλλά η ενεργή παρουσία όλων μας στις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων μας και στους αγώνες...

Νοέμβριος 1997