

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγικά

Σκέψεις για τον απολογισμό του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Προβληματισμοί για τη συζήτηση στις Γενικές Συνελεύσεις των συλλόγων.

Μερικά σημεία που για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε φαίνεται πως δεν υπάρχουν.

Προτάσεις και όχι μόνο...

Επειδή η Ελλάδα δεν είναι μόνο η Αθήνα...

Κοινωνική ασφάλιση και Τσόμσκι.

Επίλογος ή μια νέα αρχή;

Ο κουμπάρας.

Εισαγωγικά

Το Σάββατο 10 Μαΐου έγινε στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. συνάντηση των κινήσεων της Πρωτοβουλίας και συζητήθηκαν σκέψεις, προτάσεις για την 66η Γ.Σ. του Κλάδου. Στην συνάντηση παραβρέθηκαν και μίλησαν και ο συνάδελφος Βρεττάκος Ηλίας Από το ψηφοδέλτιο "Αυτόνομη Παρέμβαση" στην Α.Δ.-Ε.Δ.Υ. και ο συνάδελφος Κωσταράκος Δημήτρης από το ψηφοδέλτιο "Αγωνιστική Συνεργασία" στην Ο.Λ.Μ.Ε.

Στο ενημερωτικό σας στέλνουμε τον προβληματισμό που αναπτύχθηκε για τα πεπραγμένα του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καθώς και προτάσεις και σκέψεις πάνω στην Ημερήσια Διάταξη.

Κάθε κίνηση ας αξιοποιήσει τα υλικά αυτά όπως νομίζει καλύτερα στις τοπικές Γενικές Συνελεύσεις. Αν χρειαστεί κάποια βοήθεια ή άλλο υλικό ας επικοινωνήσει μαζί μας.

Στόχος μας είναι να μπορέσουν οι Γενικές Συνελεύσεις να συζητήσουν ουσιαστικά για τα προβλήματα μας, εκπαιδευτικά και επαγγελματικά.

Παράλληλα στις εκλογές των τοπικών συλλόγων τα ψηφοδέλτιά μας να δώσουν την μάχη, εναντια στον κομματισμό και την παραταξικοποίηση, να χτυπηθούν οι αυτοδυναμίες σε Δ.Ο.Ε. και Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και να ενισχυθούν οι αντιλήψεις για την αυτονομία, την ενωτική δράση και τον αγωνιστικό προσανατολισμό του συνδικαλιστικού μας κινήματος.

Θα παρακαλούσαμε για κάθε σύλλογο που ολοκληρώνει τη Γενική του Συνέλευση, η αντίστοιχη κίνηση να επικοινωνήσει μαζί μας για τα αποτελέσματα. Ιδιαίτερα αν έχει εκλεγεί κάποιος αντιπρόσωπος θα πρέπει να επικοινωνήσουμε για να κανονίσουμε και την συνάντηση των αντιπροσώπων που θα γίνει πριν το Συνέδριο.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**ΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Καπράνας Ζήσης τηλ. 2659241

Διός 6 Τ.Κ. 121 37 Περιστέρι

Σαπρίκης Χρίστος τηλ. 3464932

Φιλοστράτου 32 Τ.Κ. 118 51 ΑΘΗΝΑ

Τσάτσης Σπύρος τηλ. 5611476

Παπαχρήστου Κώστας τηλ. 2848261

Μανιακίου 68 Ν. Ηράκλειο

ΦΑΞ 01 -3464932

01-2848261

Internet e-mail

xsap@compulink.grΖΗΤΕΙΤΑΙ
ΑΗ-ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Σκέψεις για τον απολογισμό του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε

Κρίνοντας σήμερα τα πεπραγμένα του ΔΣ της Δ.Ο.Ε θα πρέπει να πάρουμε υπόψη τόσο το γενικότερο πολιτικό κοινωνικό τοπίο, όσο και την κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στο συνδικαλιστικό μας κίνημα. Το πολιτικό σκηνικό στην Ελλάδα αλλάζει. Η νέα Κυβέρνηση στο όνομα του εκσυγχρονισμού προωθεί αλλαγές σε δομές της κοινωνίας που βάζουν σε αμφισβήτηση εργατικές κατακτήσεις χρόνων. Όλα αυτά ντύνονται με το "όραμα" της ενωμένης Ευρώπης και του καλύτερου μέλλοντος που θα έρθει αν επιτευχθούν οι περιβόητοι στόχοι σύγκλισης. Η φιλοσοφία της αγοράς εισβάλλει έντονα στο χώρο της εκπαίδευσης, της κοινωνικής ασφάλισης, της απασχόλησης των εργαζομένων.

Αυτή η κατάσταση οδηγεί αναπόφευκτα σε νέες κοινωνικές συγκρούσεις. Δυστυχώς όμως τα χρόνια προβλήματα του Συνδικαλιστικού μας κινήματος, (παραταξιοποίηση, κομματικοποίηση, ταύτιση με Κυβερνητικές επιλογές, αποστράτευση κ.τ.λ.) τουλάχιστον στην παρούσα φάση αδυνατίζουν το εργατικό μέτωπο που είναι αναγκαίο να υπάρξει. Το σίγουρο είναι πως η αμφισβήτηση της συλλογικής δράσης και η ιδιότυπη μερικές φορές ξεπερνιούνται, (ιδέ και τελευταίες κινητοποιήσεις στο χώρο μας) δεν μπορούμε όμως να πούμε πως το τοπίο από την άποψη του συνδικαλιστικού κινήματος έχει ξεκαθαρίσει.

Στο χώρο μας συγκεκριμένα:

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. πρέπει να κριθεί από το:

-Αν κινήθηκε στην κατεύθυνση υλοποίησης των αποφάσεων του Κλάδου (65η Γ.Σ.)

- Πώς μεθόδευσε την πάλη για την αναβάθμιση της εκπ/σης και του εκπαιδευτικού.

- Πώς πίεσε την κυβερνητική εξουσία, να υλοποιήσει όσα υποσχέθηκαν οι εκπρόσωποί της στην 65η Γ.Σ.

-Πώς αποκάλυψε την πολιτική των Κυβερνήσεων που έχει σαν στόχο την συρρίκνωση των δικαιωμάτων των εργαζομένων και την περιθωριοποίηση του Δημόσιου Σχολείου. Αν πέρα από φραστικές διαπιστώσεις προχώρησε σε συγκεκριμένα μέτρα και στρατηγική στην κινητοποίηση του Κλάδου και της κοινωνίας όσον αφορά την κυβερνητική πολιτική στο χώρο της εκπαίδευσης, ανέδειξε την παιδεία ως κοινωνικό αγαθό.

- Ενίσχυσε με την πρακτική και λειτουργία του την αυτονομία του σ.κ. από κρατικές - κομματικές εξαρτήσεις και παρεμβάσεις, συ

σπείρωσε τους συναδέλφους πέρα από τις πολιτικές - κομματικές τους προτιμήσεις.

Τέλος αν κινήθηκε στην κατεύθυνση δημιουργίας μετώπων με άλλες ομάδες και στρώματα εργαζομένων για κοινούς αγώνες για εκπαιδευτικά, κοινωνικά επαγγελματικά προβλήματα.



Με βάση τα παραπάνω δεν μπορούμε να στηρίξουμε τα πεπραγμένα αυτού του Δ.Σ. γιατί

☞ Χρόνια τώρα, αλλά και φέτος λειτούργησε έχοντας το μάτια στραμμένα προς τις κυβερνητικές επιλογές και πως θα τις υπηρετεί και αλληθώριζε μόνο προς τους εκπ/κους, την εκπ/ση και τα προβλήματά τους.

☞ Χρόνια τώρα αλλά και φέτος δεν είχε καμία ουσιαστική παρέμβαση σ' αυτό που ονομάζουμε επιλογές στελεχών της εκπ/σης, γιατί κυριάρχησε η λογική της τοποθέτησης και εξυπηρέτησης των "δικών μας" στη θέση των "άλλων".

☞ Χρόνια τώρα έβλεπε το πάλαι ποτέ "ενιαίο μισθολόγιο" της 10ετίας του '80 να διαλύεται και να ακολουθείται η επιδοματική πολιτική (που απορύθμιζε και το ίδιο το Σ.Κ.) και στην πράξη σιωπούσε. Κήρυξε απεργία για το "νέο ενιαίο" και το κύριο που ζητούσε ήταν επίδομα.

☞ Χρόνια τώρα, αλλά και φέτος ακολουθούσε πολιτική σπασμωδικών, αποσπασματικών ενεργειών που οδηγούσε στην απομαζικοποίηση και απογοήτευση τους εκπαιδευτικούς και στη απεργιακή μας κινητοποίηση άφησε τον αγώνα χωρίς μια αφίσα, χωρίς μια ανακοίνωση, χωρίς ιεράρχηση των αιτημάτων να οδηγείται και με τις υπουργικές, κρατικές και κομματικές παρεμβάσεις σε εκφυλισμό.

☞ Χρόνια τώρα αλλά και φέτος εξάντλησε τον "δυναμισμό" των μελών του και την "ενεργητικότητα" τους " στις συνομιλίες με τα "κινητά" και το πέρα δώθε στους διαδρόμους του Υπ. Παιδείας για την "εξυπηρέτηση" προσωπικών φιλοδοξιών.

☞ Χρόνια τώρα αλλά και φέτος δεν λειτούργησε σαν συλλογικό όργανο αλλά σαν 3 διαφορετικά κομμάτια στη συσκευασία του ενός που το καθένα ακολουθούσε αποκλίνοντες διαδρομές για εξυπηρέτηση των κομματικών κατευθύνσεων και όχι για το "κοινό όφελος"

Προβληματισμοί για τη συζήτηση στις Γενικές Συνελεύσεις των συλλόγων.

Η τελευταία απεργιακή κινητοποίηση και τα αποτελέσματά της κυρίως στον οικονομικό τομέα το ωράριο και τους διορισμούς, θα είναι τα σημεία που θα “σταθεί” η συζήτηση στις Γ.Σ. των συλλόγων και κατ’ επέκταση στη Γ.Σ. της Δ.Ο.Ε

Μέχρι τη στιγμή που γραφόταν αυτά τα κείμενα δεν είχε κυκλοφορήσει η έκθεση των πεπραγμένων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε αλλά μια πρώτη γεύση μπορεί να πάρει κανείς από τις ανακοινώσεις του την περίοδο της απεργίας καθώς και από το τελευταίο Διδακταλικό Βήμα. Με βάση αυτά σας παρουσιάζουμε μερικά σημεία στα οποία μπορεί να σταθεί κάποιος

κριτικά καθώς και στοιχεία για να βγάλετε και τα δικά σας συμπεράσματα.

❶ Το Ιστορικό του νέου μισθολογίου...

Την συνολική κριτική μας την έχουμε διατυπώσει στα προηγούμενα ενημερωτικά που σας στείλαμε. (Ιούνιος 1996, Νοέμβριος 1996, Απρίλιος 1997). Εδώ παρουσιάζεται ενδεικτικά η εξέλιξη του σε σχέση και με τις απεργιακές κινητοποιήσεις που έγιναν και γι’ αυτό αναφέρονται μόνο ο εισαγωγικός και καταληκτικός μισθός. Από τους πίνακες μπορεί να βγουν ενδιαφέροντα συμπεράσματα και για τη στάση της κυβέρνησης αλλά και του συνδικαλιστικού μας κινήματος, καθώς και τα κέρδη των κινητοποιησεών μας. (Τα ποσά που αναφέρονται είναι ακαθάριστα και αφορούν μόνο τους εκπ/κους της Πρωτοβάθμιας)

Φθινόπωρο 1996 η πρόταση της κυβέρνησης για το νέο μισθολόγιο

	βασικός	χρονοεπίδομα	εξομάλυνσης	εξωδιδακτικής		ΣΥΝΟΛΟ
εισαγωγικός	164000	0	35000	80000		279000
καταληκτικός	215000	129000	1000	80000		425000

24ωρη Α.Δ.Ε.Δ.Υ. - 48ωρη απεργία Δ.Ο.Ε (27/11 & 28/11)

24ωρη Α.Δ.Ε.Δ.Υ. - 48ωρη Δ.Ο.Ε (16/12 & 17/12)

απεργία Ο.Λ.Μ.Ε.

Ιανουάριος 1997 επίσημη παρουσίαση του νέου μισθολογίου

	βασικός	χρονοεπίδομα	εξομάλυνσης	απόδοσης	εξωδιδακτικής	ΣΥΝΟΛΟ
εισαγωγικός	164000	0	35000	68000	21000	288000
καταληκτικός	215000	129000	1000	68000	21000	434000

31 Ιανουαρίου προσθήκες μετά την συνάντηση Ο.Λ.Μ.Ε. - Κυβέρνησης

	βασικός	χρονοεπίδομα	εξομάλυνσης	απόδοσης	εξωδιδακτικής	ΣΥΝΟΛΟ
εισαγωγικός	164000	0	35000	68000	26000	293000
καταληκτικός	215000	129000	1000	68000	26000	439000

48ωρη Α.Δ.Ε.Δ.Υ. - 5ημερη Δ.Ο.Ε από 3 Φεβρουαρίου

5ημερη Δ.Ο.Ε από 9 Φεβρουαρίου

10 Φεβρουαρίου τελικές προσθήκες μετά από συνάντηση Δ.Ο.Ε - Κυβέρνησης

	βασικός	χρονοεπίδομα	εξομάλυνσης	απόδοσης	εξωδιδακτικής	ΣΥΝΟΛΟ
εισαγωγικός	164000	0	35000	68000	35000	302000
καταληκτικός	215000	129000	1000	68000	35000	448000

5ημερη Δ.Ο.Ε από 13 Φεβρουαρίου

Αναστολή απεργίας στις 19 Φεβρουαρίου

24ωρη Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στις 21 Φεβρουαρίου ημέρα ψήφισης του νέου μισθολογίου

② ... μια αντίστοιχη ημερολογιακή ανάλυση της τελευταίας απεργίας μας.

- 25 Ιανουαρίου Ολομέλεια Προέδρων. Η Δ.Ο.Ε εισηγητικά προτείνει 3ημερη απεργία. Από πολλούς συλλόγους προτείνεται απεργία διάρκειας. Δεν πλειοψηφεί καμία πρόταση (1/3 υπέρ 3ημερης, 1/3 υπέρ διάρκειας, 1/3 λευκό)
- 27 Ιανουαρίου Αποφασίζει το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε 3ημερη απεργία.
- 31 Ιανουαρίου Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε αλλάζει την απόφασή του σε 5ημερη. Επίσημη δικαιολογία η αύξηση του επιδόματος εξωδιδασκτικής στους καθηγητές και όχι αντίστοιχα σε μας.
- 8 Φεβρουαρίου Ολομέλεια Προέδρων. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε δεν έχει καμία εισήγηση στις Γ.Σ. Στην ολομέλεια προτείνει νέα 5ημερη απεργία που ψηφίζεται από 83 συλλόγους με 10 συλλόγους κατά. Δεν ήρθαν - ψήφισαν πάνω από 44 σύλλογοι.
- 9 Φεβρουαρίου Συνάντηση Δ.Ο.Ε με Αρσένη, Χριστοδουλάκη. Εκτίμηση του Δ.Σ. για θετικά αποτελέσματα σε θεσμικό και οικονομικό επίπεδο. Δηλώσεις Γενικού Γραμματέα στην τηλεόραση ότι θα ψήφιζε αναστολή της απεργίας.
- 12 Φεβρουαρίου Ολομέλεια Προέδρων. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε δεν κατεβάζει καμία πρόταση, αλλά αφήνει(!!!) τους συλλόγους να εκτιμήσουν τα αποτελέσματα της συνάντησης με την Κυβέρνηση. Στην Ολομέλεια καμία πρόταση δεν συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία. (55 σύλλογοι υπέρ της απεργίας 47 σύλλογοι κατά, 11 σύλλογοι δεν ήρθαν.). Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε αποφασίζει αυτό νέα 5ημερη απεργία.
- 19 Φεβρουαρίου Ολομέλεια Προέδρων. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε πάλι δεν έχει καμία εισήγηση προς τους συλλόγους. Αποφασίζεται η αναστολή της κινητοποίησης.
- 21 Φεβρουαρίου το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε καλεί την ίδια μέρα το πρωί (!!!) τους συναδέλφους να συμμετέχουν στην 24ωρη απεργία της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

③ ...τέλος μερικά σχόλια στα παραπάνω και όχι μόνο:

1. Η αφορμή για την απεργία μας, σύμφωνα με την άποψη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε ήταν η αύξηση του επιδόματος εξωδιδασκτικής στους καθηγητές. Ούτε η οικονομική πολιτική της κυβέρνησης, ούτε η εκπαιδευτική πολιτική της.

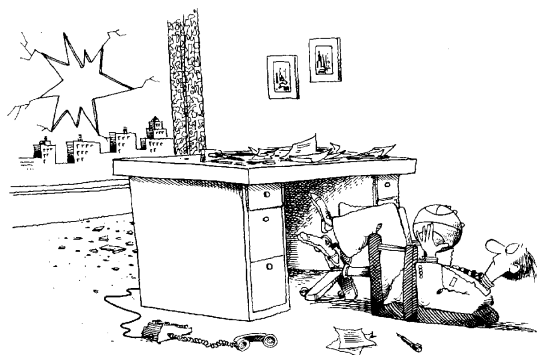
2. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε, σε όλες τις κρίσιμες φάσεις του αγώνα δεν κατέβασε ΠΟΤΕ γραπτή πρόταση για τη συνέχιση ή αναστολή της απεργίας, αφήνοντας τα πράγματα να κυλήσουν, και να εκφυλιστούν. Ζητάει στο τέλος και τα ρέστα για τον εκφυλισμό αυτό. (Ανακοίνωση μετά το τέλος της Απεργίας.)

3. Η Ολομέλεια Προέδρων, παρά την ύπαρξη συγκεκριμένων καταστατικών ρυθμίσεων που υπάρχουν, χρησιμοποιήθηκε με την ανοχή ΟΛΩΝ των μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. όχι σαν όργανο μεταφοράς της θέλησης της βάσης του Κλάδου αλλά για εξυπηρέτηση παραταξιακών σκοπιμοτήτων.

4. Η κοινή δράση των εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών σε επίπεδο κορυφής αλλά και σε πολλούς τοπικούς συλλόγους παραμένει το ζητούμενο. Η ευθύνη δεν είναι αποκλειστικά του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. Και στην Ο.Λ.Μ.Ε. υπάρχουν δυνάμεις κυρίως στην Π.Α.Σ.Κ. και Δ.Α.Κ.Ε. που ΔΕΝ θέλουν την κοινή συμπόρευση ξεκινώντας από μικροσυντεχνιακούς λόγους. Είναι χαρακτηριστικό πως στη διάρκεια των

απεργιακών κινητοποιήσεων αυτές οι δυνάμεις ανέτρεψαν κοινές εκδηλώσεις και πορείες, παρά την προσπάθεια των συναδέλφων του ψηφοδελτίου μας στο Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε.

5.. Η τελευταία απεργία μας ήταν σε μεγάλο βαθμό "μη ελεγχόμενη" τόσο από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αλλά και από τα τοπικά Δ.Σ., τις Γ.Σ., τις παρατάξεις, και τους διάφορους "λαοπρόβλητους" ηγέτες των ημερών εκείνων. Το γεγονός αυτό, για πρώτη φορά στο χώρο μας, της έδωσε δυναμική και ένταση, αλλά και "θολούρα" για τους στόχους της και τα συγκεκριμένα αποτελέσματά της. Έτσι δικαιολογείται και ο πλούτος και η αντιφατικότητα των εκτιμήσεων με αποτέλεσμα μέχρι και το ίδιο το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να εκτιμά πως νικήσαμε και δικαιώθηκε η υπεύθυνη στάση του. Η αναφορά στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε γίνεται γιατί το λιγότερο



που θα μπορούσε να το χαρακτηρίσει κανείς ήταν ως εξαφανισμένο τις ημέρες της απεργίας, ενώ επιφανή στελέχη του (π.χ. ο Γενικός Γραμματέας) έπαιζαν ανοιχτό απεργοσπαστικό ρόλο.

6. Τα αποτελέσματα της απεργίας.

α. Οικονομικά

Με μετριοφροσύνη το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε στο τελευταίο Διδασκαλικό Βήμα δεν ασχολείται με το οικονομικό αλλά μας παραπέμπει στους πίνακες για να κρίνουμε και να αξιολογήσουμε . Μερικές παρατηρήσεις.

Το "οικονομικό κέρδος" που πανηγυρίζει το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αλλά και η Π.Α.Σ.Κ. από την απεργία μας ήταν 9000 δρχ. Όλες οι άλλες ρυθμίσεις προϋπήρχαν της τελευταίας κινητοποίησής μας ή δόθηκαν στη διάρκεια της απεργίας της Ο.Λ.Μ.Ε. πριν ξεκινήσουμε και εμείς.

Ποτέ όσο αφορά τα οικονομικά μας αιτήματα το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δεν μπήκε στην ουσία του νέου μισθολογίου, αλλά περιορίστηκε στην διεκδίκηση του επιδόματος της εξωδιδακτικής σε μια λογική αντιπαράθεσης με την Ο.Λ.Μ.Ε., συσκοτίζοντας έτσι την ουσία της οικονομικής πολιτικής της Κυβέρνησης που εκφράστηκε με την ψήφιση του Νέου Μισθολογίου . Έχουμε την γνώμη πως είναι ανάγκη αυτή η φιλοσοφία του νέου μισθολογίου, η εντελώς αντίθετη με τα συμφέροντά μας, να φανερωθεί στις Γ.Σ. και να μην περιοριστεί η συζήτηση σε μια αντιπαράθεση, ερμηνεία του χρηματικού ύψους των διαφορών των αποδοχών μας. (Αναλυτικά στις 2 τελευταίες ανακοινώσεις που σας στείλαμε, καθώς και στο ενημερωτικό του Νοέμβρη)

β. Θεσμικά:

Στην διάρκεια της κινητοποίησης το Υπ. Παιδείας θέλοντας να "κλείσει" τα μέτωπα στο χώρο της εκπαίδευσης αναγκάστηκε να ανακοινώσει μια σειρά μέτρα που είχαν σχέση με το ωράριο, τους διορισμούς, την επιμόρφωση, το ολοήμερο σχολείο. Η λέξη αναγκάστηκε δεν μπαίνει από καμιά αντιπολιτευτική διάθεση αλλά γιατί το αμέσως προηγούμενο διάστημα για τα ίδια αιτήματα η απάντηση ήταν πρέπει να τα ξαναδούμε Είναι χαρακτηριστικό πως πριν την απεργία μας ο Υπ. Παιδείας στο θέμα του ωραρίου για παράδειγμα τόνιζε πως δεν ήταν πεισμένος για την αναγκαιότητα μείωσής του στους δασκάλους για ν' αλλάξει γνώμη μετά από 2 μήνες.

Οι δεσμεύσεις αυτές συζητήθηκαν και σε νέα συνάντηση της Δ.Ο.Ε με το ΥΠ.Ε.Π.Θ. τον Μάιο και το αποτέλεσμα τους έχει ήδη σταλεί στους συλλόγους.

Μερικές παρατηρήσεις.

Ωράριο: Το αίτημα ήταν η σταδιακή μείωσή του στα επίπεδα του ωραρίου της Μέσης Εκπαίδευσης. Το αποτέλεσμα ήταν 24 ώρες για τους έχοντες μέχρι 10 χρόνια, 23 ώρες από 10 - 15, 22 ώρες από 15 - 20 και 21 ώρες από 21 και πάνω, με αντίστοιχες ρυθμίσεις και για τους Διευθυντές των σχολείων. Να τονίσουμε εδώ πως για ένα μεγάλο κομμάτι συναδέλφων ειδικά στα πολυθέσια σχολεία το ωράριο την προηγούμενη χρονιά είχε διαμορφωθεί στις 23 με 21 ώρες και για αρκετούς αυτό θ' αλλάξει προς το χειρότερο.

Διορισμοί: Οι παραπάνω διορισμοί που θα γίνουν αφορούν κυρίως τις νέες οργανικές θέσεις που δημιουργούνται στα 6θέσια - 10θέσια με τη νέα ρύθμιση του ωραρίου. Στο θέμα των διορισμών παραμένει η ανάγκη κάλυψης νέων αναγκών στην εκπαίδευση (μείωση αριθμού μαθητών ανά τμήμα, ολοήμερο σχολείο, εκπαίδευση μειονοτήτων, ενισχυτική διδασκαλία). Είναι δε χαρακτηριστικό πως οι διορισμοί των Νηπιαγωγών κινούνται χρόνια τώρα σε χαμηλά επίπεδα, υπονομεύοντας έτσι την γενίκευση της προσχολικής αγωγής και διώχνοντας μαθητές σε ιδιωτικά σχολεία

Εξομοίωση: Δεν ανακοινώθηκαν κάποια συγκεκριμένα μέτρα ώστε να μπορεί κάποιος να τα κρίνει. Ίδωμεν.

Ολοήμερο Σχολείο: Ουσιαστικά οι ρυθμίσεις καλύπτουν τα προγράμματα Δημιουργικής απασχόλησης που λειτουργούν και σήμερα με ευθύνη των γονέων ή του Δημοσίου. Η ουσιαστική εφαρμογή παραπέμπεται σε επιτροπή ειδικών και πειραματικά του χρόνου...

Όλα τα παραπάνω, πέρα από τις ενστάσεις που μπορεί να έχει κανείς, δείχνουν μια κινητικότητα στο χώρο της εκπαίδευσης. Ειδικά το ωράριο και οι διορισμοί θα γίνουν και αντικείμενο εκμετάλλευσης από την Π.Α.Σ.Κ. για να δικαιολογηθεί κυρίως η στάση που κράτησαν τα κεντρικά της στελέχη στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη διάρκεια της τελευταίας απεργίας. Είναι απαραίτητο να τονίσουμε εδώ πως δεν πρέπει να μείνουμε στη συζήτηση στο αν είναι προς θετική κατεύθυνση, σε αρνητική, σε μεσαία και πάει λέγοντας, αλλά να σταθούμε στις ψηφισμένες από παλιότερα θέσεις του Κλάδου για 7000 διορισμούς, για 21 ώρες ωράριο και να εκτιμήσουν οι συνάδελφοι αν η μέχρι τώρα πολιτική του Υπουργείου και της Κυβέρνησης μας δίνει την αισιοδοξία ότι πρόκειται να συνεχιστούν ή αποτελούν απλώς κινήσεις εντυπωσιασμού.

Μερικά σημεία που για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε φαίνεται πως δεν υπάρχουν.

■ Στελέχη εκπαίδευσης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε η απαράδεκτη κατάσταση που έχει δημιουργηθεί με τους προϊστάμενους, και ο αντισυνταγματικός νόμος των φατσικών επιλογών, φαίνεται πως δεν υφίσταται. Δεν δικαιολογείται αλλιώς το λαλίστατο παλιότερα για αντίστοιχα φαινόμενα Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σήμερα να μη βγάζει τσιμουδιά. Στην πράξη έχει αποδεχτεί και τους προσωρινούς προϊσταμένους και τις ρυθμίσεις του Π.Δ. για την επιλογή των στελεχών. Να θυμίσουμε πως για δεύτερη συνεχή Γ.Σ. δεν μπαίνει τέτοιο θέμα. Είναι ανάγκη να το κουβεντιάσουμε και να ζητήσουμε σαν Κλάδος την απόσυρση του Π.Δ. την άμεση ψήφιση νέου, σύμφωνα με τις παλιότερες αποφάσεις των Γ.Σ.

■ Μειονοτικά σχολεία.

Είναι κοινό μυστικό πως στο χώρο της μειονοτικής εκπαίδευσης τα προβλήματα, τόσο των συναδέλφων που δουλεύουν εκεί αλλά και των παιδιών είναι τεράστια. Το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας, παρά την δέσμευση που είχε αναλάβει για την διοργάνωση ημερίδας στην Κομοτινή με αυτό το θέμα δεν έκανε τίποτε, ενώ αγνόησε προκλητικά τους τοπικούς συλλόγους. Ταυτόχρονα ψηφίστηκε ένα Π.Δ. που αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό των μειονοτικών σχολείων για το οποίο υπάρχουν πολλές ενστάσεις για τις ρυθμίσεις που έχουν σχέση με τις εργασιακές σχέσεις των συναδέλφων που δουλεύουν σ' αυτά. Αφορά αυτό τον διορισμό τους (Ουσιαστικά καταργεί την επετηρίδα), την υποχρεωτική διαμονή τους χωρίς την εξασφάλιση καμμιάς υποδομής στα χωριά που διδάσκουν, την δημιουργία και σύνθεση ξεχωριστού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, τη δυνατότητα του συγκεκριμένου συμβουλίου να κρίνει την "ακαταλληλότητα" των εκπαι/κών των μειονοτικών σχολείων και την τοπόθέτησή τους σε άλλα σχολεία τις επικράτειας κ.τ.λ.

Οι τοπικοί σύλλογοι έχουν ήδη καταθέσει συγκεκριμένες απόψεις. Η Γ.Σ. του Ιούνη θα πρέπει να δεσμεύσει το νέο Δ.Σ. για συγκεκριμένες ενέργειες και όσο αφορά την οργάνωση της συγκεκριμένης ημερίδας και όσο αφορά την παρέμβασή του προς το ΥΠΕΠΕΘ για τα προβλήματα που δημιουργούνται.

Ταυτόχρονα με ιδιαίτερη προσοχή και σοβαρότητα είναι αναγκάιο να δούμε και την συμμετοχή των συναδέλφων μας μουσουλμάνων εκπαιδευτικών στους τοπικούς συλλόγους και στα συνέδρια της Ομοσπονδίας μας. Είναι

απαράδεκτο σε μια εκπαιδευτική Ομοσπονδία που θέλει να λέγεται προοδευτική να υπάρχουν διακρίσεις με βάση το θρήσκευμα. Η μόνη υπηρεσία που "προσφέρει" αυτή η λογική είναι η γκετοποίηση των συγκεκριμένων συναδέλφων και καθόλου δεν προωθεί τα κοινά συμφέροντα των χριστιανών και των μουσουλμάνων της περιοχής. Στα πλαίσια δε της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης η Ομοσπονδία μας θα πρέπει να είναι πρωτοπόρα στην πράξη και όχι στα μεγάλα λόγια των ημερίδων και των συνεδρίων.



Προτάσεις και όχι μόνο...

Αναφέρουμε εδώ μερικές βασικές προτάσεις που διαφοροποιούνται από τη λογική των εισηγήσεων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ή άλλες που τις συμπληρώνουν.

Οικονομικά:

Σημεία αιχμής να είναι:

- Η διεκδίκηση της εφαρμογής των συλλογικών διαπραγματεύσεων για το δημόσιο.
- Μη αποδοχή των ρυθμίσεων του νέου μισθολογίου. Το μισθολογικό μας καθεστώς δεν έχει κλείσει με την ψήφισή του. Η διάρθρωση των αποδοχών μας (βασικοί μισθοί, επιδόματα, κοινωνικά επιδόματα, οικογενειακό κ.τ.λ.) Συνεχίζουν να αποτελούν σημεία για κινητοποιήσεις και πανδημοσιούπαλληλικές και κλαδικές.
- Διάλογος στο εσωτερικό του συνδικαλιστικού κινήματος (Α.Δ.Ε.Δ.Υ.) και ιδιαίτερα με την Ο.Λ.Μ.Ε. για κοινούς οικονομικούς στόχους και διεκδικήσεις.

Οργανωτικά:

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προτείνει έναν αναλυτικότερο κανονισμό της λειτουργίας της Ολομέλειας των Προέδρων που ρυθμίζει από την σειρά που θα μιλάει κάποιος μέχρι και την αποβολή εκείνων που λοιδορούν και χλευάζουν (!!!), ενώ προτείνει και ρυθμίσεις για το πως θα εξασφαλίζεται η απαρτία στους τοπικούς συλλόγους.

Τι έχουμε να παρατηρήσουμε:

✓ Το θεσμικό πλαίσιο που υπάρχει και σήμερα είναι ικανό να περιφρουρήσει την ουσιαστική βούληση της βάσης. Τα αρνητικά φαινόμενα που παρουσιάστηκαν στις τελευταίες ολομέλειες (Γ.Σ. χωρίς απαρτία, μη παρουσίαση πρακτικών Γ.Σ. από πρόεδρους, ψήφος προέδρων που είχαν απόφαση Δ.Σ. ή δημοψηφίσματος) ήταν αποτέλεσμα όχι έλλειψης θεσμικού πλαισίου αλλά καταστρατήγησής τους από τις κομματικές παρατάξεις.

✓ Η τυπική απαρτία της κάθε Γ.Σ. ορίζεται από το καταστατικό του τοπικού συλλόγου και δεν μπορεί να επεμβαίνει το κάθε Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. Για την ουσιαστική απαρτία αυτό είναι μεγάλη κουβέντα... και εκτός καταστατικών ρυθμίσεων...

✓ Η πρόταση του Δ.Σ. για τοποθέτηση εκπροσώπων των παρατάξεων στην Ολομέλεια υπονομεύει την ίδια την λειτουργία αυτού του οργάνου. Όποιες παρατάξεις θέλουν ας τοποθετηθούν στις Γ.Σ. των συλλόγων, όπου παίρνονται και οι τελικές αποφάσεις.

✓ Δημιουργία Απεργιακού Ταμείου (δεν έχει σχέση με το Ταμείο Αλληλοβοήθειας που προτείνει η Δ.Ο.Ε.) με την κατάθεση ποσοστού της κάθε συνδρομής σε χωριστό λογαριασμό και την κάλυψη αναγκών συναδέλφων στη διάρκεια απεργιακών κινητοποιήσεων. Μπορεί αυτό να γίνει και άμεσα σε επίπεδο τοπικών συλλόγων με αντίστοιχη παρακράτηση του ποσοστού της συνδρομής από το κάθε Δ.Σ.

Το πρόβλημα της ανεργίας.

Διαφωνούμε με την πρόταση της εισήγησης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τη μείωση των εισακτέων στα παιδαγωγικά τμήματα σαν λύση στην αδιοριστία. Είναι η λογική του "αν πονάει το κεφάλι, ας το κόψουμε να ησυχάσουμε."

Να διοριστούν όλοι οι εκπαιδευτικοί που ασχολούνται με τα προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης και σήμερα προσλαμβάνονται από τους Δήμους και τους Συλλόγους Γονέων.

Εργασιακά:

Κανονική άδεια 2 ετών με αποδοχές στις συναδέλφισσες μητέρες με ανήλικα παιδιά.

Αναλυτικά Προγράμματα.

Η εισήγηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποτελεί μια φιλολογική αναφορά στο τι είναι και το πώς λειτουργούν τα αναλυτικά προγράμματα. Επειδή έχει ξεκινήσει μια συζήτηση με την ανάγκη αλλαγής ή όχι των αναλυτικών προγραμμάτων και κατ' επέκταση των βιβλίων προτείνουμε να προχωρήσουμε άμεσα (Πολιτεία, Συνδικαλιστικό Κίνημα, Εκπαιδευτικοί φορείς) στην ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ των ήδη υπαρχόντων προγραμμάτων και βιβλίων και με βάση τα αποτελέσματα να δούμε αλλαγές και αναπροσαρμογές που μπορεί να χρειαστούν. (Νέα προγράμματα, πολλαπλά βιβλία, τοπικές ιδιαιτερότητες...)

Η αξιολόγηση αυτή θα πρέπει να ξεκινήσει σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με τη συμμετοχή όλων των συναδέλφων και να μην περιοριστεί σε κάποιες ομάδες σοφών που θα βγάλουν τα πορίσματα. Η συζήτηση να παίρνει υπόψη της

και το θεωρητικό υπόβαθρο, αλλά και την πραγματικότητα των σχολείων, το ωρολόγιο πρόγραμμα, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κ.τ.λ.

Δεν μπορούμε να υποστηρίξουμε αλλαγές των αναλυτικών προγραμμάτων, χωρίς να υπάρξουν οι παραπάνω προϋποθέσεις, μόνο με βάση τις προτάσεις κάποιων "ειδικών" και των πιέσεων των εκδοτικών οίκων.



Αποκέντρωση -

Τοπική αυτοδιοίκηση.

Με την καθιέρωση της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, και τις κινήσεις της Κυβέρνησης τότε για αλλαγή των εργασιακών μας σχέσεων είχε αναπτυχθεί στον κλάδο μας ένα αντίστοιχο κίνημα που είχε βάλει φραγμό σ' αυτές τις επιδιώξεις. Από τότε πέρασε καιρός και σήμερα βρισκόμαστε σε μια ιδιότυπη κατάσταση. Το θέμα της Αποκέντρωσης της Εκπαίδευσης καίει, όποιος πάει να μιλήσει γι' αυτό θεωρείται ότι "χάνει" ψήφους ενώ στη καθημερινή ζωή συνεχίζεται μια απαράδεκτη κατάσταση. Το υπερτροφικό Υπ. Παιδείας ελέγχει ασφυκτικά τις σχολικές μονάδες, οι δυνάμεις της αγοράς, με την ανοχή και τη δική μας, των δασκάλων, πολλές φορές, εισβάλλουν με χίλιους τρόπους μέσα στα σχολεία, οι τοπικές κοινωνίες παρεμβαίνουν ανεξέλεγκτα σε θέματα που αφορούν τη λειτουργία των σχολείων, αλλά και το διδακτικό μας έργο.

Η Ομοσπονδία μας με τις αποφάσεις του προηγούμενου συνεδρίου της και το Δ.Σ. της πιο συγκεκριμένα με τις φετινές εισηγήσεις του στα λόγια εναντιώνεται στην αλλαγή των εργασιακών μας σχέσεων και τάσσεται υπέρ μιας ευρείας εκπαιδευτικής αποκέντρωσης με τη δημιουργία οργάνων εκπαιδευτικού σχεδιασμού σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Τα προβλήματα όμως ξεκινάνε, από την πράξη. Εκεί υπάρχει πλήρη απουσία πολλές φορές, προτάσεων και θέσεων, αντιδράσεων για τα χιλιάδες εκείνα μικρά που στο τέλος καταλήγουν να δημιουργούν και τα μεγάλα προβλήματα. Συγκεκριμένα:

Καμία αντίδραση δεν υπήρξε με την επαναφορά του διορισμένου εκπροσώπου του Νομάρχη στα ΠΥΣΠΕ ύστερα από πίεση του Υπ.

Παιδείας. Το ίδιο αδιάφορα στέκεται και με τα απαράδεκτα φαινόμενα των διορισμών των εκπροσώπων των Δ.Σ. από τον Νομάρχη.

Τα Προεδρικά Διατάγματα που έχουν σχέση με τη λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων έχουν ξεχαστεί απ' όλους και το Υπουργεία εξακολουθεί να ρυθμίζει κεντρικά θέματα της καθημερινής σχολικής μας ζωής, (ποιος και πώς θα βγει σημαιοφόρος, πώς θα γίνεται η εφημερία, τι βιβλία θα διαβάζουμε, τι θέατρα θα βλέπουμε, πότε θα πηγαίνουμε εκκλησία και μύρια όσα) χωρίς κανένας να ενοχλείται και να αντιδρά.

Τα Σχολικά Συμβούλια, όργανα λαϊκής συμμετοχής έχουν καταντήσει διακοσμητικά στοιχεία. Η λειτουργία τους έχει γίνει τυπική και Σύλλογοι Γονέων ανεξέλεγκτα πολλές φορές μετατρέπουν τους σχολικούς χώρους σε μικρές και μεγάλες ιδιωτικές επιχειρήσεις (γυμναστήρια, φροντιστήρια ξένων γλωσσών και ότι άλλο μπορεί κανείς να φανταστεί). Το διδακτικό προσωπικό και οι σύλλογοί μας στέκονται αδιάφοροι ή σχολιάζουμε στα διαλείμματα τους κακούς γονείς που μπαίνουν στα πόδια μας.

Στις περισσότερες Σχολικές Επιτροπές οι διευθυντές παίζουν το ρόλο του "χαμάλη".

Απέναντι σ' αυτή την κατάσταση δεν μπορούμε να κλείνουμε άλλο τα μάτια και να αδιαφορούμε. Το σχολείο σήμερα δεν μπορεί να κλείσει τις πόρτες του στην κοινωνία, όπως κάποιοι ονειρεύονται, ούτε όμως μπορεί να λειτουργήσει σαν "ξέφραγο αμπέλι". Πριν πάμε στη δημιουργία νέων οργάνων είναι απαραίτητο να ξεκαθαρίσουμε το ρόλο των σημερινών. Κι αυτό δεν είναι πάντα υπόθεση νομικών πλαισίων αλλά και βούλησης δικιάς μας σε τοπικό και κεντρικό επίπεδο. Προτείνουμε για άμεση διεκδίκηση:

Να εξασφαλιστούν όλες οι προϋποθέσεις ώστε να γίνει ο Σύλλογος Διδασκόντων το κυρίαρχο όργανο διοίκησης και παιδαγωγικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Σ' αυτή την κατεύθυνση να ψηφιστεί άμεσα το αντίστοιχο Π.Δ.

Η παραχώρηση των σχολικών χώρων για χρήσεις εκτός λειτουργίας του σχολείου να γίνεται μόνο με απόφαση του Σχολικού Συμβουλίου.

Στις Σχολικές Επιτροπές την πλειοψηφία να την έχουν οι εκπαιδευτικοί.

Οι αποφάσεις των ΠΥΣΠΕ που αφορούν εργασιακά μας θέματα να είναι δεσμευτικές για τον νομάρχη.

Οι πιστώσεις για λειτουργικές δαπάνες, που τις διαχειρίζονται σήμερα τα Νομαρχιακά και

Δημοτικά Συμβούλια, πέρα από την αυτονόητη αύξησή τους, να δίνονται αποκλειστικά στα σχολεία και όχι για κάλυψη άλλων αναγκών.

Να ενισχυθούν οικονομικά οι Δήμοι για την πρόσληψη προσωπικού, απαραίτητου για την συντήρηση των σχολικών κτιρίων.



Επειδή η Ελλάδα δεν είναι μόνο η Αθήνα...

Όπως είχαμε γράψει και στο προηγούμενο φυλλάδιο από την κίνηση της Ελασσόνας μας είχε σταλεί ένα κείμενο για την τελευταία κινητοποίηση του Κλάδου με την εμπειρία τους και τις εκτιμήσεις τους.

Από το κέντρο της Ελλάδας, τη Λάρισα και την επαρχία Ελασσόνας σας καταγράφουμε κάποιες εκτιμήσεις, σκέψεις και προβληματισμούς για τα προβλήματα του κλάδου μας, της εκπ/σης με ιδιαίτερο τοπικό χρώμα.

Κατάσταση Συνδικαλιστικού Κινήματος.

Παρ' ότι εδώ και 2 χρόνια λειτούργησε το αντιπροσωπευτικό προεδρείο στον τοπικό Σύλλογο Ελασσόνας, δεν απέδωσε τα αναμενόμενα, ούτε απλή διαχείριση δεν έκανε. Οι παρατάξεις ευκαιρικά δραστηριοποιούνταν και μόνο μετά από πίεση κεντρική φαινόταν π.χ. εκλογές για ψήφους. Ο σύλλογος λειτούργησε κυρίως και λειτουργεί ατομικά συγκεντρωτικά, με αδιαφάνεια, συναλλαγές και ετερόκλητες συμμαχίες για προσωπικές κομματικές σκοπιμότητες.

Απεργιακός αγώνας.

Κατά την διάρκεια της απεργίας το Δ.Σ. δεν στάθηκε στο ύψος της θέσης του. Υπήρχε ελλιπέστατη ενημέρωση, ατολμία, αδιαφορία και από μέλη της Π.Α.Σ.Κ. υπονόμηση του αγώνα (πρόεδρος) αλλά και της Δ.Α.Κ.Ε. απεργοσπασία (αντιπρόεδρος). Μόνο μια φορά επισκεφτήκαμε τα σχολεία και το ποσοστό συμμετοχής ανέβηκε 100%. Στην κρίσιμη Γ.Σ. έκαναν το παν και έφεραν με την βοήθεια του 3ου Γραφείου Π.Ε. όλους τους απεργοσπάστες για να ψηφίσουν αναστολή, όπως και έγινε, με 2 ώρες άδεια απουσίας από το σχολείο.

Στη διάρκεια του αγώνα διαμορφώθηκε κι ένα κλίμα αλληλεγγύης και κοινής δράσης, μικρό, αλλά ενδεικτικό της διάθεσης των συναδέλφων πέρα από κομματικές και παραταξιακές εξαρτήσεις και δεσμεύσεις να πορευτούν αλληλώς. Είναι εμφανής πλέον η αδιαφορία και η συμμετοχή των συναδέλφων με τις παρούσες

μεθόδους και πρακτικές.

Υπάρχει έντονη αμφισβήτηση των ηγεσιών αλλά και αδυναμία στην εξεύρεση λύσεων γι' αυτή την κατάσταση.

Δυστυχώς ο Κλάδος μας ενημερώνεται και διαμορφώνει γνώμη μόνο από τα κανάλια, άμεση και εύπεπτη πληροφόρηση χωρίς να φαίνεται εύκολα η θέση του Κλάδου, οι παρεμβάσεις του.

Η ηγεσία της Δ.Ο.Ε. είναι ανεπαρκής να καθοδηγήσει τον Κλάδο μας. Τα τελευταία τραύματα δύσκολα θα επουλωθούν στο μέλλον. Συνδικαλισμός για κομματικές και παραταξιακές σκοπιμότητες με προσωπικά συμφέροντα, όλα αυτά μαζί είναι καταστροφή για τον Κλάδο. Κι είναι πραγματικότητα.

Η γνώμη μας για παραπέρα.

- Κατ' αρχήν ειλικρινής αποτίμηση της κατάστασης με επισήμανση συνδικαλιστικά αυστηρή των αρνητικών αποφάσεων και πρακτικών, καθώς και επιμέριση ευθυνών σε πρόσωπα που έχουν υπεύθυνες θέσεις. Π.χ. Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., Συλλόγων, παρατάξεων.

- Περισσότερη δημοκρατία στη λήψη των αποφάσεων, εξαντλητικά να αποφασίζει η βάση κάθε φορά. Π.χ. Ο.Λ.Μ.Ε. - Ε.Λ.Μ.Ε.

- Οι ηγεσίες Δ.Ο.Ε. τοπικών συλλόγων να είναι συνεχώς στη βάση για υπεύθυνη ενημέρωση, σε συγκεντρώσεις, συσκέψεις, σχολεία Γ.Σ. κ.τ.λ.

Να αναθεωρήσουν το ρόλο τους οι ίδιες οι συνδ. Παρατάξεις διότι αλλιώς όπως υπολειπόμενα αρνητικό έργο προσφέρουν.

- Τα αιτήματα λίγα απλά και κατανοητά με επιχειρηματολογία πειστική, εφικτά και υλοποιήσιμα. Να υπάρχει σχεδιασμός όταν διαπραγματευόμαστε μέχρι πού φτάνουμε και τί τελικά ζητάμε.

Η επεξεργασία των προβλημάτων, η ενημέρωση και ο κοινός αγώνας χρειάζεται και για το ασφαλιστικό, συνταξιοδοτικό που πλέον θα τα βρούμε μπροστά μας.

Σας στέλνουμε όχι αγωνιστικούς αλλά απλούς ανθρώπινους ζεστούς χαιρετισμούς για ότι το καλύτερο σε όλους σας.



Κοινωνική ασφάλιση και Τσόμσκι

Παράδειγμα για το τι μπορεί να γίνει ακόμη και μέσα από το κράτος, ο Τσόμσκι φέρνει το θέμα της κοινωνικής ασφάλισης και τη διαδικασία που έχει αρχίσει από τις Η.Π.Α. και τώρα προωθείται σε όλες τις άλλες "προηγμένες" χώρες (άρα και στην Ελλάδα!!!), σύμφωνα με

την οποία διαδικασία οι πολίτες πρέπει να είναι υπεύθυνοι ο ίδιοι ως άτομα για την κοινωνική τους ασφάλιση. Λέει ο Τσόμσκι: "αυτή η υπόθεση δεν έχει να κάνει με το αν (η κοινωνική ασφάλιση) είναι δημόσια - ιδιωτική,

Νομίζω ότι ο στόχος είναι πραγματικά η εξατομίκευση της κοινωνικής ασφάλισης, (δηλαδή) να εξαναγκάσουν τους ανθρώπους να μην έχουν την άλλη αλληλεγγύη που προκύπτει από την προσπάθεια που κάνουν όλοι μαζί. Η κοινωνική ασφάλιση ήταν κάτι που έφερνε τους ανθρώπους τον έναν κοντά στον άλλον. Είπαν (οι άνθρωποι): θα είμαστε όλοι συνυπεύθυνοι για να εξασφαλίσουμε ένα ελάχιστο επίπεδο διαβίωσης. Αυτή είναι μια συλλογική δράση που στην περίπτωση αυτή επιτελείται μέσω του κράτους... Έτσι, είναι εξαιρετικά σημαντικό για την άρχουσα ελίτ να διασπάσει αυτή την αίσθηση, που δέχεται ότι έχω για το διπλανό μου. Υποτίθεται ότι πρέπει να έχεις ευθύνη μόνο για τον εαυτό σου.

Ιδεώδης κοινωνία (για τους ελίτ) είναι μια κοινωνία η οποία βασίζεται σε μια κοινωνική μονάδα, που αποτελείται από εσένα και τη συσκευή τηλεόρασης σου, και δεν έχει να κάνει τίποτα με τους άλλους ανθρώπους. Έτσι, εάν το παιδί στο διπλανό σπίτι πεινάει, δεν είναι δικό σου πρόβλημα. Το πρόβλημα είναι δικό του. Εάν ο διπλανός σου έχει επενδύσει άσχημα τους ατομικούς του πόρους για κοινωνική ασφάλιση και τώρα πεθαίνει από την πείνα στα γεράματά του... Και λοιπόν: αυτό είναι δική του υπόθεση".

Αυτός, κατά τον Τσόμσκι, είναι ο στόχος όλης αυτής της προπαγάνδας για την εξατομίκευση των κοινωνικών ασφαλίσεων. Και προσθέτει: "Μια ελαφρώς πιο προοδευτική φορολογία θα να διατηρήσει σε λειτουργία την κοινωνική λύση όπως λειτουργεί τώρα, και στο διηνεκές". (Ελευθεροτυπία 13/5/97)



που θα απελευθερώνει δυνάμεις, που θα ενισχύει την συλλογικότητα και την αλληλεγγύη, που θα σπασει τις εξαρτησιακές δομές και τους μηχανισμούς που οδηγούν στην υποδούλωση του εκπ/κού, που θα διαλύει την κοινοβουλευτικού τύπου δομή του σ.κ., που θα αποκαλύπτει στην κοινωνία τους στόχους και τους σκοπούς της κυβερνητικής πολιτικής που αντάμα με τις δυνάμεις του χρήματος και της αγοράς οδηγεί στην αποδυνάμωση του Δημόσιου Σχολείου και του εκπ/κού με την υποχρηματοδότηση της Παιδείας.

Χρειάζεται - χρειαζόμαστε μια άλλη Δ.Ο.Ε., που στις σημερινές δύσκολες για τους εργαζόμενους και το σ.κ. συνθήκες ρευστότητας και μεταβατικότητας, να εμπνέει, να συσπειρώνει και να αναζητεί για τους εκπ/κούς και με τους εκπ/κούς της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης μια άλλη πορεία για τον Κλάδο.

Αυτή η Δ.Ο.Ε., που είναι κύρια υπεύθυνη για τη σημερινή κατάσταση του κλάδου μας και που με τη στάση της τη χρονιά που πέρασε πρόσθεσε μια ακόμη αρνητική εμπειρία σ' όλους μας, δεν μπορεί να λύσει προβλήματα, μπορεί να διογκώσει..

Η συνταγή του διαπιστώνουμε φραστικά, αλλά σιωπούμε, παραβλέπουμε, ταυριζόμαστε, λειτουργούμε διασπαστικά... συμβάλλει αν μη τι άλλο στην υπονόμευση κάθε προσπάθειας, όσο καλή και αν είναι.

Χρειάζεται ν' αλλάξουν τα δεδομένα, χρειάζεται ν' αλλάξουν οι πολιτικές στην κοινωνία, την οικονομία, στους θεσμούς. Δεν μπορούμε να πορευτούμε στο αύριο με τις ίδιες αναφορές και μ' αυτούς που έχουν τις κύριες ευθύνες.

Αυτό το διαφορετικό που ξεπήδησε στην απεργιακή κινητοποίηση του κλάδου, που ξέφυγε από τα "όρια", που ξεπέρασε ηγεσίες, που αμφισβήτησε πρέπει να εκφραστεί.

Οι δυνάμεις του κλάδου που πιστεύουν ότι πρέπει να ξεπεράσουν δημιουργικά τις τεχνητές διογκώσεις και αντιπαραθέσεις, τον κατακερματισμό και την πολυδιάσπαση του σ.κ. και να αναλάβουν ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ για τον συντονισμό και την ανάκαμψη του σ.κ., πρέπει τώρα να το κάνουν. Οφείλουν να το κάνουν.


Η συγκρότηση ενός **ΝΕΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ** που θα προβάλλει το δικό του **ΑΥΤΟΝΟΜΟ** λόγο, ενάντια στις κομματικές και συνδικαλιστικές γραφειοκρατίες είναι **αναγκαιότητα για τον Κλάδο.**

Μόνο με φερέγγυο σ.κ. και αποφασισμένους εκπ/κούς οι όποιες Κυβερνητικές θέσεις για συναίνεση "άνευ όρων" σε πολιτικές και πρακτικές που άλλοι αποφασίζουν για μας, θα βρουν ισότιμο συζητητή και αποφασισμένο συνομιλη-

τή.

Και αυτή η φερεγγυότητα και αγωνιστικότητα του σ.κ. μας δεν μπορεί παρά να είναι δικιά μας υπόθεση, υπόθεση ΟΛΩΝ των εκπαιδευτικών....



Υπόλοιπο	41800
από συγκέντρωση Απριλίου	16000
 Ο κουμπαράς	7500
	από κίνηση Λασιθίου
από συγκέντρωση Μαΐου	23000
ΣΥΝΟΛΟ	88300
-σε φυλλάδια Μαρτίου	10000
-σε φυλλάδια Απριλίου	20000
-σε συγκέντρωση Μαΐου	5000
ΣΥΝΟΛΟ	35000
ΝΕΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ	53300

